

ФОРМА 1

Анализ лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, а также предложения об их использовании в образовательной деятельности

№ пп	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование лучшей практики реализации ~ дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Краткая аннотация лучшей практики реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Контактное лицо от субъекта Российской Федерации (с указанием номера телефона и адресом электронной почты)
	Ставропольский край	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская технологическая школа» для детей от 6 до 14 лет	<p>В Центре «Поиск» функционирует структурное подразделение «Детская технологическая школа» (далее по тексту – ДТШ), которая осуществляет образовательный процесс по робототехнике, охватывая более 400 детей в возрасте от 6 до 13 лет.</p> <p>В структуру ДТШ входят три направления, для которых разработана модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская технологическая школа», реализующая 14 специальных курсов объёмом от 12 до 108 часов каждый.</p> <p>1. Первое направление «Дошкольное». База, заложенная в дошкольном возрасте, является основой всего дальнейшего развития человека. Поэтапное развитие необходимых психических функций, обеспечивающее успешное обучение в школе, лежит в основе образовательной концепции дошкольного направления ДТШ. Каждый из образовательных курсов обеспечивает формирование необходимой для данного возраста комбинации навыков и умений. Дошкольники на занятиях познают окружающий мир, делают свои первые</p>	Заместитель директора Центра «Поиск» Толстопятова Ольга Анатольевна (8652) 35-70-55 otol65@mail.ru

		<p>творческие шаги в конструировании и моделировании с ЛЕГО. Ребята готовятся к школе, развивая усидчивость, мелкую моторику, речь, исследуя и проектируя. Организация учебного процесса и насыщенность образовательной среды способствуют мотивации к дальнейшей учебной деятельности.</p> <p>Для этого направления разработаны четыре курса:</p> <p>«Легокафе» - для детей 5-6 лет, 12 часов.</p> <p>«Легоконструирование» - для детей 6 лет, 24 часа.</p> <p>«Строительные конструкции» - для детей 6 лет, 24 часа.</p> <p>«Легомоделирование» - для детей 6-7 лет, 72 часа.</p> <p>Курсы реализуются как летом, так и в течение учебного года.</p> <p>2. Второе направление «Политехническое». Современное развитие технологий требует от каждого человека иметь технологическую грамотность. В ДТШ делается акцент на формирование технологической грамотности в области инженерных технологий. Освоение принципов конструирования, знакомство с элементами машин и механизмов, программирование роботов являются содержательной основой образовательных курсов этого направления, Организация образовательного процесса и методики, применяемые педагогами, способствуют формированию навыков проектной деятельности, решению проблем, умению работать в команде и развитию творческого мышления.</p>	
--	--	---	--

			<p>Для этого направления разработаны следующие курсы:</p> <p>«<i>Конструирование</i>» - для учеников 1 классов, 72 часа.</p> <p>«<i>Перворобот</i>» - для учеников 2-3 классов, 72 часа.</p> <p>«<i>Построй историю</i>» - для учеников 2-3 классов, 24 часа.</p> <p>«<i>Мир энергии</i>» - для учеников 3-4 классов, 36 часов.</p> <p>«<i>Перворобот Next</i>» - для учеников 3-4 классов, 72 часа.</p> <p>«<i>Технические устройства</i>» - для учеников 4-5 классов, 108 часов.</p> <p>«<i>Робототехника</i>» - для учеников 5-6 классов, 108 часов.</p> <p>3. Третье направление «Проектное». Оно создано для подготовки школьников к участию в робототехнических соревнованиях и внешних соревновательных мероприятиях различного уровня. Все учащиеся этого направления осваивают технологии проектной деятельности для дальнейшего участия в различных робототехнических фестивалях и конкурсах.</p> <p>Для этого направления разработаны следующие курсы:</p> <p>«<i>Робототехника Next</i>» для учеников 6-7 классов, 108 часов.</p> <p>«<i>Робототехника X</i>» для учеников 7-8 классов, 108 часов.</p> <p>«<i>Космические проекты</i>» для учеников 7-8 классов, 36 часов.</p> <p>Все описанные специальные курсы разрабатываются специалистами Центра «Поиск» г. Ставрополя и распространяются на четыре филиала городов Кисловодск,</p>	
--	--	--	---	--

			Минеральные Воды, Невинномысск, Буденновск.	
	Ставропольский край	Реализация учебных курсов по программированию для детей от 12 до 18 лет	<p>Направление «Программирование» в Центре «Поиск» охватывает более 200 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Для этого направления разработаны 7 курсов объемом от 24 до 480 часов каждый, учитывающие разные интересы и сферы применения: классическое программирование, программирование для формирования Интернет-контента, олимпиадное программирование. Большинство учеников, прошедших курсы программирования в Центре «Поиск» связывают свою дальнейшую профессию с этим направлением.</p> <p>«Язык программирования <i>Action Script</i>» - для учеников 6-7 классов, 144 часа.</p> <p>«Программирование <i>Flash-игр</i>» - для учеников 6-7 классов, 48 часов.</p> <p>«<i>HTML. Web-дизайн</i>» - для учеников 8-11 классов, 48 часов.</p> <p>«Язык программирования <i>Паскаль</i>» - для учеников 8-11 классов, 144 часа.</p> <p>«Среда программирования <i>Delphi</i>» - для учеников 8-11 классов, 144 часа.</p> <p>«Язык программирования <i>C/C++</i>» - для учеников 9-11 классов, 144 часа.</p> <p>«Олимпиадное программирование» - для учеников 8-11 классов, 480 часов.</p> <p>Указанные курсы реализуются в течение учебного года, летних интенсивов и Летней компьютерной школы.</p> <p>Все описанные специальные курсы разрабатываются специалистами Центра «Поиск» г. Ставрополя и распространяются на пять филиалов городов Кисловодск,</p>	Заместитель директора Центра «Поиск» Толстопятова Ольга Анатольевна (8652) 35-70-55 otol65@mail.ru

			Минеральные Воды, Невинномысск, Буденновск, Изобильный.	
	Ставропольский край	Реализация учебных курсов по инженерной графике для учеников от 14 до 18 лет	<p>Обучение инженерной графике в Центре «Поиск» осуществляется на двух спецкурсах для старшеклассников:</p> <p>«Трёхмерное моделирование» - для учеников 8-11 классов, 72 часа;</p> <p>«Трёхмерный дизайн интерьера» - для учеников 8-11 классов, 48 часов.</p> <p>Оба спецкурса реализуются в период летних интенсивов. На них ученики знакомятся с основными приёмами моделирования пространственных объектов в программе 3DS Max. Ежегодно на этих курсах обучается более 50 человек.</p> <p>Все описанные специальные курсы разрабатываются специалистами Центра «Поиск» г. Ставрополя и распространяются на пять филиалов городов Кисловодск, Минеральные Воды, Невинномысск, Буденновск, Изобильный.</p>	Заместитель директора Центра «Поиск» Толстопятова Ольга Анатольевна (8652) 35-70-55 otol65@mail.ru

**Информация об исполнении Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники
В государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»**

№ пп	Наименование пункта Комплекса мер	Информация об исполнении пункта Комплекса мер
п.1.3	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий по программам научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе в области робототехники	В Центре «Поиск» разработаны и успешно реализуются два дистанционных учебных курса технической направленности для учащихся Ставропольского края, не имеющих возможности очно обучаться в Центре: 1. «Язык программирования Visual Basic» для учеников 5-7 классов; 2. «Язык программирования Паскаль» для учеников 8-11 классов.
п.1.4	Разработка модельных программ дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся по инженерно-техническим компетенциям (в т.ч. «Робототехника», «Инженерная графика» и др.)	В Центре «Поиск» разработаны и успешно реализуются программы дополнительного образования технической направленности: 1. Программа «Детская технологическая школа». Программа включает 15 учебных курсов трёх направлений: 1) «Дошкольное». Включает 4 курса для детей 6-7 лет; 2) «Политехническое». Включает 7 курсов для детей 1-6 классов; 3) «Проектное». Включает 4 курса для детей 6-8 классов. 2. Инженерная графика: 1) «Трёхмерное моделирование» - для учеников 8-11 классов; 2) «Трёхмерный дизайн интерьера» - для учеников 8-11 классов.
п. 1.5	Распространение инновационных моделей развития техносферы образовательных и иных организаций и бизнес-структур, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Центр «Поиск» сотрудничает с научно-техническим центром «ЦМИТ Фаблаб ВЕКТОР», осуществляющих работу на базе Аграрного университета, по вопросам развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 6-11 классов Центра «Поиск». Сотрудничество предполагает создание и развитие образовательной среды, способствующей поддержке и развитию творческих способностей учащихся, формированию и

		реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей, их профессиональному ориентированию для продолжения обучения в сфере высшего профессионального образования, а также разработку, апробацию и внедрение программ дополнительного образования детей технической направленности «Основы цифрового производства».
п.1.6	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники	Центр «Поиск» осуществляет сетевое взаимодействие с Лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» (резидентом Сколково) через сетевую лабораторию «Роботолаб».
п.2.1	Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере научно-технического творчества, моделирования и робототехники	Организована современная инфраструктура для реализации программы «Детская технологическая школа» в филиалах Центра городах. Кисловодск, Буденновск, Минеральные Вода и Невинномысск.
п.2.2	Проведение Международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в России» для педагогических работников и специалистов, работающих в сфере научно-технического творчества	В Ставропольском крае не проводится
п.2.3	Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов в области современных видов инженерно-технической деятельности	Специалисты Центра «Поиск» г. Ставрополя ежегодно проводят обучающие семинары по робототехнике, программированию и инженерной графике для специалистов филиалов.
п.2.4	Организация и проведение профильных и специализированных смен «Робототехника» на базе всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена» и МДЦ «Артек»	В 2021 году 21 ученик Центра «Поиск» стал участником технической смены по робототехнике, организованной в центре «Орлёнок».
п.3.2	Организация и проведение Всероссийской олимпиады по робототехнике	В Ставропольском крае не проводится
п.3.3	Организация и поддержка проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей по робототехнике	Центр «Поиск» является организатором Открытого чемпионата Ставропольского края по робототехнике, который ежегодно проходит в конце мая. Место проведения чемпионата ежегодно меняется с тем, чтобы привлекать к

		занятиям робототехникой учеников различных регионов края.
п.3.4	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве	Учащиеся Центра «Поиск», добившиеся успехов в робототехнике, премированы льготными путевками в Центр «Орлёнок».
п.4.1	Реализация в субъектах РФ пилотных проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе по робототехнике	
п.5.3	Проведение мониторинга реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества: и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	
п.5.4	Реализация Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	

Директор



А. В. Жигайлов